



SEGUIMIENTO PLANES DE MEJORAMIENTO I PERIODO

ÁREA: Ciencias Naturales y Medio Ambiente	ASIGNATURA: QUÍMICA	CURSO: 11	JORNADA: Única
FECHA INICIAL:		PROFESOR: Mg. Félix Velandia	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

OBJETIVO	Facilitar la superación de las debilidades cognitivas y procedimentales presentes en los estudiantes durante el periodo académico.
LOGROS	Aplica los conocimientos y habilidades de pensamiento en ciencias a partir de la resolución de ejercicios.

ACTIVIDADES

1. Realizar el taller de nivelación adjunto a este documento
2. Presentar carpeta roja de química con las actividades completamente desarrollada.
3. Presentar las **correcciones** de las actividades realizadas en clase debidamente marcadas de forma organizada y clara en esfero
4. Presentar evaluación escrita.
5. Imprimir el plan de mejoramiento para la verificación de las actividades

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ESTADO	COMPLETA	
			SI	NO
Gráficos Moleculares	Corregido, organizado en esfero y colores.	Hoja blanca tamaño oficio con margen y rótulo - Legajado en la carpeta		
HIBRIDACIÓN	Corregido, organizado y en esfero	Hoja blanca tamaño oficio con margen y rótulo - Legajado en la carpeta		
ESTRUCTURAS	Corregido, organizado y en esfero y fotografías	Hoja blanca tamaño oficio con margen y rótulo - Legajado en la carpeta		
FÓRMULAS ORGÁNICAS 1	Texto y dibujos corregidos, organizado y en esfero	Hoja cuadriculada tamaño debidamente marcada - Legajado en la carpeta		
FÓRMULAS ORGÁNICAS 2	Corregido, organizado y en esfero	Hoja blanca tamaño oficio con margen y rótulo - Legajado en la carpeta		
TIPOS DE CARBONO	Corregido, organizado y en esfero	Hoja blanca tamaño oficio con margen y rótulo - Legajado en la carpeta		
HIDROCARBUROS MAPA	Corregido, organizado y en esfero	Hoja blanca tamaño oficio con margen y rótulo - Legajado en la carpeta		
HIDROCARBUROS-ISOMEROS	Texto y dibujos corregidos, organizado y en esfero	Hoja cuadriculada tamaño debidamente marcada - Legajado en la carpeta		
NÚMEROS DEL 1 al 100	Texto y dibujos corregidos, organizado y en esfero	Hoja cuadriculada tamaño debidamente marcada - Legajado en la carpeta		
NOMENCLATURA DE HIDROCARBUROS SERIE	Corregido, organizado y en esfero	Hoja blanca tamaño oficio con margen y rótulo - Legajado en la carpeta		
NOMENCLATURA DE HIDROCARBUROS	Texto y dibujos corregidos, organizado y en esfero	Hoja cuadriculada tamaño debidamente marcada - Legajado en la carpeta		
EJERCICIOS	Corregido, organizado y en esfero	Hoja blanca tamaño oficio con margen y rótulo - Legajado en la carpeta		
INTERDISCIPLINAR	Corregido, organizado y en esfero	Legajado en la carpeta		
Taller de Nivelación	Desarrollado, organizado y en esfero	Legajado en la carpeta		
EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN	Presencial	En esfero		

PRESENTAR EL 100% DE LAS ACTIVIDADES

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA

EDIFICAMOS FUTURO

TALLER DE NIVELACIÓN PRIMER PERIODO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



ÁREA: Ciencias Naturales y Medio Ambiente	ASIGNATURA: QUÍMICA	CURSO: 11	JORNADA:
FECHA DE ENTREGA:	PROFESOR: Mg. Felix Velandia		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

EJE TEMÁTICO: Uso comprensivo del conocimiento científico. - Explicación de fenómenos. – Indagación

- I. Explica en hoja cuadriculada debidamente marcada (escriba con esfero de punta fina)
1. Decidan si los compuestos presentados a continuación son orgánicos o inorgánicos y explica por qué.

COMPUESTOS	INORGÁNICO	ORGÁNICO	POR QUÉ
CH ₃ COOH			
CaCO ₃			
KCN			
CH ₃ CN			
NH ₄ Cl			
CO ₂			
CH ₃ OH			
CH ₄			

2. Investigue una aplicación en la vida cotidiana de cada uno de estos compuestos. ¿Cuál compuesto consideran que es de mayor utilidad en la industria? ¿Por qué?. En hoja cuadriculada debidamente marcada (escriba con esfero de punta fina)

COMPUESTOS	APLICACIÓN
CH ₃ COOH	
CaCO ₃	
KCN	
CH ₃ CN	
NH ₄ Cl	
CO ₂	
CH ₃ OH	
CH ₄	
Compuesto de mayor utilidad en la industria	
¿Por qué?	

- II. Defina y complete la tabla, en hoja cuadriculada debidamente marcada (escriba con esfero de punta fina)

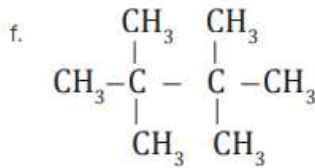
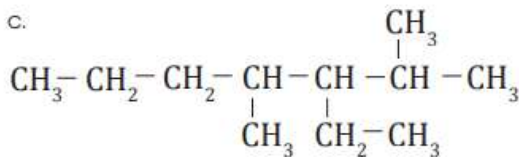
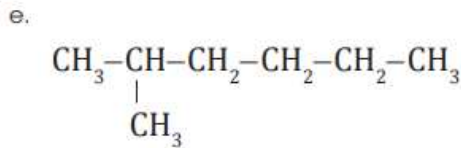
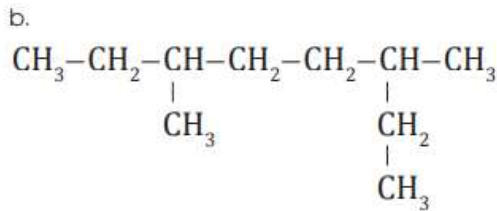
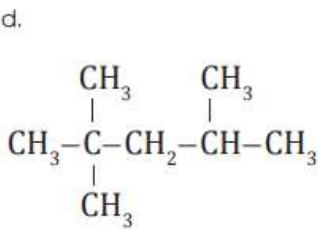
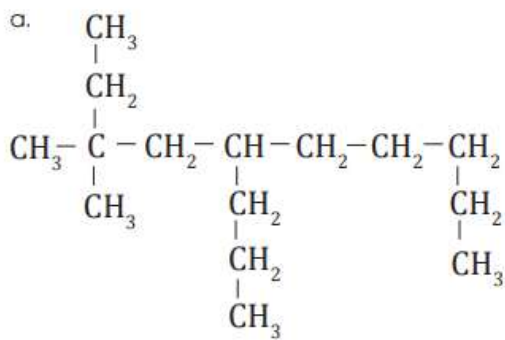
CONCEPTO	DIBUJO	DEFINICIÓN
Enlace covalente		
Hibridación sp		
Hibridación sp ²		
Hibridación sp ³		
Enlace sigma		
Enlace π		
Alotrópicos		
Diamante		
Grafito		
Carbono amorfo o carbón		
Fullereno		
Nanotubos de carbono		
Carbono primario		
Carbono secundario		
Carbono terciario		
Grupo funcional		

III. Complete la tabla. En hoja blanca debidamente marcada con margen y rótulo en esfero

ELEMENTO	CONFIGURACIÓN LINEAL	CONFIGURACIÓN POR NIVELES	CONFIGURACIÓN POR ORBITALES
Carbono			
Dibuje el ciclo del carbono			

IV. Escriba en hoja cuadriculada debidamente marcada (escriba con esfero de punta fina)

- ¿Qué tipo de cadenas se puede encontrar en los compuestos con carbono?; ¿Qué es isomería? (de cadena, de posición, de grupo funcional). De ejemplos.
- De las siguientes moléculas identifica y enumera la cadena más larga de carbonos. En cada caso responde: cuántos carbonos tiene la cadena más larga y qué tipo de carbonos son.



- ¿Qué tipo de enlace covalente puede formar el carbono?
- ¿Cuál es la masa atómica del carbono?; ¿Cuál es la posición del carbono en la tabla periódica?; Dibuja el átomo de carbono.
- a. Defina los hidrocarburos. b. Características principales, c. Clasificación, d. Usos y aplicaciones. e. Impacto ambiental

V. En hoja blanca debidamente marcada con margen y rótulo en esfera complete la siguiente tabla.

NOMBRE	Fórmula molecular	Fórmula semidesarrollada	Fórmula desarrollada o estructural	Fórmula geométrica espacial modelo abierto	Fórmula de líneas y vértices (Topológica)
			